

образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ «Кудутлинский детский сад «Дюймовочка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Общее количество педагогов МКДОУ «Дюймовочка» составляет 5 человек, из них: воспитателей – 4, музыкальный руководитель – 1.

Образовательный уровень педагогов			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
5	5	-	-
100%	100%	-	-

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 30 лет
1	3	-	-
40%	60 %	-	-

Аттестацию на категорию педагоги не проходили.

В текущем учебном году курсы повышения квалификации не проходили. Как видно из таблиц, коллектив педагогов с разным стажем работы, большинство с высшим образованием.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом частично используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Учебно-методическая литература:

-составление конспектов ООД;

-разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.